Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 Практическая грамматика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Золотов Питирим Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института педагогики, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 15

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять общение на английском языке (владеет английским языком), знает его историю и понимает его место в общей картине мира

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований), Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен осуществлять общение на английском языке (владеет английским языком), знает его историю и понимает его место в общей картине мира	Знает основные правила английской грамматики, стремится не допускать грамматических ошибок, объясняет сложные случаи употребления грамматических средств английского языка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять общение на английском языке (владеет английским языком), знает его историю и понимает его место в общей картине мира

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Курс английского языка	+	+	+	+	+	+	+
2	Педагогическая практика					+	+	+
3	Практическая фонетика			+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Практическая грамматика» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	40
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
3 семестр				
1	Present tenses	2	3	Тестирование
2	Past tenses	2	3	Тестирование
3	Present perfect and present perfect continuous	2	3	Тестирование
4	Past perfect and past perfect contnuous	2	3	Тестирование
5	Future	3	4	Тестирование
6	Adjectives	3	3	Тестирование
7	Adverbs	3	4	Тестирование
8	Questions	3	3	Тестирование
9	Countable and uncountable nouns; articles	3	4	Тестирование
10	Pronouns and determiners	3	3	Тестирование
11	Modals	3	4	Тестирование
12	The passive	3	3	Тестирование

Тема 1. Present tenses (ПК-2)

Лабораторные работы.

Настоящее простое время (present simple tense). Случаи употребления настоящего простого времени. Образование настоящего простого времени. Настоящее продолжительное время (present continuous tense). Статичные и динамические глаголы в настоящем времени.

Тема 2. Past tenses (ПК-2)

Лабораторные работы.

Прошедшее простое время (past simple tense). Случаи употребления прошедшего простого времени. Образование прошедшего простого времени. Прошедшее продолжительное время (past continuous tense). Статичные и динамические глаголы в настоящем времени.

Тема 3. Present perfect and present perfect continuous (ПК-2)

Лабораторные работы.

Случаи употребления настоящего продолжительного времени. Образование настоящего продолжительного времени. Настоящее совершенное время (present perfect tense). Случаи употребления настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Настоящее совершенное продолжительное время (present perfect continuous tense). Случаи употребления настоящего совершенного продолжительного времени. Образование настоящего совершенного продолжительного времени.

Тема 4. Past perfect and past perfect contnuous (ПК-2)

Лабораторные работы.

Случаи употребления прошедшего продолжительного времени. Образование прошедшего продолжительного времени. Прошедшее совершенное время (past perfect tense). Случаи употребления прошедшего совершенного времени. Образование прошедшего совершенного времени. Прошедшее совершенное продолжительное время (past perfect continuous tense). Случаи употребления прошедшего совершенного продолжительного времени. Образование прошедшего совершенного продолжительного времени.

Тема 5. Future (ПК-2)

Лабораторные работы.

Будущее простое время (future simple tense). Случаи употребления будущего простого времени. Образование будущего простого времени. Будущее продолжительное время (future continuous tense). Случаи употребления будущего продолжительного времени. Образование будущего продолжительного времени. Будущее совершенное время (future perfect tense). Случаи употребления будущего совершенного времени. Образование будущего совершенного времени. Будущее совершенное продолжительное время (future perfect continuous tense). Случаи употребления будущего совершенного продолжительного времени. Образование будущего совершенного продолжительного времени.

Тема 6. Adjectives (ПК-2)

Лабораторные работы.

Место прилагательных в английском предложении. Порядок перечисления прилагательных в зависимости от их значения. Оценка/мнение, размер, возраст, форма, цвет, происхождение, материал, предназначение. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные, могущие и не могущие образовывать степени сравнения (Gradable and ungradable adjectives).

Тема 7. Adverbs (ПК-2)

Лабораторные работы.

Место наречия в английском предложении: в начале, в середине, в конце предложения. Способ образования наречий. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными. Степени сравнения наречий. Классификация наречий: наречия места, времени, образа действия, меры и степени, образа действия и другие. Modifying adverbs and adjectives.

Тема 8. Questions (ПК-2)

Лабораторные работы.

Общие вопросы. Краткие ответы на общие вопросы с утверждением или отрицанием. Специальные вопросы с вопросительными словами (who, what, how, when, where, which, why). Разделительные вопросы. Как соглашаться или не соглашаться с утверждениями. Сокращенные вопросы.

Тема 9. Countable and uncountable nouns; articles (ПК-2)

Лабораторные работы.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное и единственное число. Специальные слова для использования неисчисляемых существительных. Определенный артикль и случаи его употребления. Неопределенный артикль и случаи его употребления. Нулевой артикль. Значения, которые вводят определенный и неопределенный артикль.

Тема 10. Pronouns and determiners (ПК-2)

Лабораторные работы.

Притяжательные формы в английском языке (Possessive s' and of). Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения и прилагательные. Местоимения each other, one another и someone else. Конструкции there + глагол to be, it + глагол to be. Местоимения someone, anywhere, everybody и т.д. Местоимения all, most, some. Местоимения each, every. Местоимения both, neither, either, none.

Тема 11. Modals (ПК-2)

Лабораторные работы.

Использование модальных глаголов. Модальные глаголы долженствования, необходимости и запрета. Спрашивать разрешение и давать разрешение. Делать просьбы. Делать предложения. Давать приказы и советы. Модальные глаголы физической возможности. Дедукция: определенность и вероятность в разных временах. Модальные глаголы ожидания.

Тема 12. The passive (ПК-2)

Лабораторные работы.

Образование страдательного залога. Применение страдательного залога. Перфектный инфинитив.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Present tenses	Тестирование	5	Балл от 0 до 5 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
2.	Past tenses	Тестирование	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
3.	Present perfect and present perfect continuous	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
4.	Past perfect and past perfect contnuous	Тестирование	5	Балл от 0 до 5 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
5.	Future	Тестирование	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
6.	Adjectives	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.

7.	Adverbs	Тестирование	5	Балл от 0 до 5 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
8.	Questions	Тестирование	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
9.	Countable and uncountable nouns; articles	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
10.	Pronouns and determiners	Тестирование	5	Балл от 0 до 5 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
11.	Modals	Тестирование	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
12.	The passive	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Балл от 0 до 10 высчитывается исходя из процента правильно выполненных заданий теста.
13.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. Present tenses

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 2. Past tenses

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 3. Present perfect and present perfect continuous

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 4. Past perfect and past perfect contnuous

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 5. Future

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 6. Adjectives

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 7. Adverbs

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 8. Questions

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 9. Countable and uncountable nouns; articles

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 10. Pronouns and determiners

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 11. Modals

Типовые задания тестирования 1. The driver of the car had _____ injuries. (serious / seriously) 2. I think you behaved very _____. (selfish / selfishly) 3. Don't go up that ladder. It doesn't look _____. (safe / safely) 4. This is _____ best Mexican restaurant in the country. A. a B. the C. no article 5. I can't live on _____ 500 dollars a month. A. a B. the C. no article

Тема 12. The passive

1. Choose one right answer: We can't finish the job ____ we get help. (Выберите один)
а) in case
б) because
в) unless
г) providing
2. Choose one right answer: If you _____ your credit card, you should consult the bank manager. (Выберите один)
а) lose
б) lost
в) will lose
г) had lost
3. Choose one right answer: If you _____ things at the start, we wouldn't be in this mess now. (Выберите один)
а) planned
б) had planned
в) plan
г) will plan
4. Choose one right answer: If I ____ my mobile yesterday, I _____ you. (Выберите один)
а) had, could contact
б) had, could have contacted
в) had had, could contact
г) had had, could have contacted
5. Choose one right answer: I wish I ____ him earlier (but I did not). (Выберите один)
а) had told
б) told
в) could tell
г) would have told
6. Choose one right answer: I wish you (stop) playing the music so loud, I can't stand the noise any longer! (Выберите один)
а) had stopped
б) would have stopped
в) stopped
г) would stop
7. Choose one right answer: If I _____ you, I would accept the job offer. (Выберите один)
а) am
б) were
в) was
г) is
8. Choose one right answer: By the time we arrive, the meeting _____ already started. (Выберите один)
а) will
б) will have
в) has
г) had
9. Choose one right answer: Which sentence is correct? (Выберите один)
а) I look forward to hear from you.
б) I look forward hear from you.

в) I look forward to heard from you.
г) I look forward to hearing from you.
10. Choose one right answer: The news _____ very surprising. (Выберите один)
а) is
б) are
в) were
г) have been
11. Choose one right answer: If she had studied harder, she _____ the exam. (Выберите один)
а) would pass
б) would have passed
в) will pass
г) passed
12. Choose one right answer: This is _____ film I have ever seen. (Выберите один)
а) more interesting
б) interestingest
в) most interestingest
г) the most interesting
13. Choose one right answer: He _____ be at home; I saw his car in the garage. (Выберите один)
а) can
б) might
в) should
г) must
14. Choose one right answer: She drives _____ than her husband. (Выберите один)
а) more careful
б) more carefully
в) carefuller
г) most carefully
15. Select the appropriate modal verb: You _____ wear a helmet when riding a motorcycle — it’s the law. (Выберите один)
а) should
б) must
в) might
16. Pick the right relative pronoun: The book _____ I borrowed from the library is due tomorrow. (Выберите один)
а) who
б) which
в) whose
17. Choose the correct tense: She _____ in this company for five years now. (Выберите один)
а) works
б) is working
в) has been working
18. Select the proper article: _____ Eiffel Tower is one of the most famous landmarks in the world. (Выберите один)
а) A
б) An
в) The
19. Choose the correct passive voice form: The documents _____ by the manager yesterday. (Выберите один)
а) were signed

б) are signed
в) have been signed
20. Which two sentences are grammatically correct? (Выберите несколько)
а) If I were rich, I would buy a yacht
б) She suggested that he see a doctor
в) If I was you, I would apologise
г) He recommended me to take a break
21. Which two time expressions are typically used with the Present Perfect? (Выберите несколько)
а) Already
б) Yesterday
в) Yet
г) Last week
22. Match the forms of expressing the future with their meanings: (На соответствие)
Present Simple
Present Continuous
To be going to
Will
а) распорядок, расписание
б) личные планы и договорённости
в) намерение
г) спонтанное решение
23. Match the modal verbs with their meanings: (На соответствие)
can
need
must
may
а) ability
б) necessity
в) duty
г) allowance
24. Write the missing word in the construction (open answer): Last week I was made ___ work overtime.
Ответ: _____
25. Write the missing word in the construction (open answer): I am going to ___ my car repaired.
Ответ: _____

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

Вопросы экзамена
1. Conditionals and unreal structures.
2. The to infinitive and –ing.
3. Countable and uncountable nouns.
4. Definite and indefinite articles.
5. The passive voice.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Типовые задания для экзамена
1. Present tenses.
2. Past tenses.

3. Future tenses.
4. Definite and indefinite articles.
5. Countable and uncountable nouns.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Обучающийся в полной мере знает основные правила английской грамматики, стремится не допускать грамматических ошибок, объясняет сложные случаи употребления грамматических средств английского языка.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Обучающийся в целом знает основные правила английской грамматики, стремится не допускать грамматических ошибок, однако допускает отдельные неточности; объясняет сложные случаи употребления грамматических средств английского языка, но не всегда с достаточной глубиной и аргументацией.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Обучающийся частично знает основные правила английской грамматики, стремится не допускать грамматических ошибок, но допускает заметные ошибки; испытывает затруднения при объяснении сложных случаев употребления грамматических средств английского языка.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Обучающийся не знает основные правила английской грамматики, не стремится не допускать грамматических ошибок и не способен объяснять сложные случаи употребления грамматических средств английского языка.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008. - 600 с.

2. Мыльцева Н. А., Жималенкова Т. М. Универсальный справочник по грамматике английского язык = Universal reference grammar : учеб. пособ. для студентов вузов. - Изд. 6-е, испр.. - М.: ГЛОССА, 2005. - 280 с.

3. Хашеми Л., Томас Б. Грамматика для первого сертификата : учеб. пособие. - Кембридж: Изд-во Кембриджского ун-та, 2007. - 260 с.

4. Хопкинз Д., Каллен П. Грамматика для подготовки к экзамену IELTS : учеб. пособие. - Кембридж: Изд-во Кембриджского ун-та, 2008. - 258с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - http://www.diss.rsl.ru

3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) - URL: - http://www.elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.